

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 7



УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-18 лет

Разработчик: педагог дополнительного образования  
Афонин Александр Валентинович

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629.

**1. Направленность образовательной программы:** социально-педагогическая

**2. Адресат программы:** - программа предназначена для учащихся младшей группы, возрастной категории от 13 до 18 лет.

**3. Актуальность:** - разработка данной программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию детей школьного возраста обусловлена социальным заказом поиска оптимальных форм работы с учащимися в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость развития творческой активной личности, приобщение к профессии военного, умение детей адаптироваться в социуме. В программе систематизирован опыт создания коллектива детей среднего и старшего возраста на основе многосторонней работы по развитию патриотизма, выработке навыков необходимых молодежи допризывного возраста. Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высоконравственной, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательного учреждения в развитии творческой личности ребёнка, способной адаптироваться в социуме.

**4. Отличительная особенность программы «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»** состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива, успешного обучения по образовательным программам, освоения дополнительного образования, культурного развития, поступления в среднее или высшее учебное заведение.

**5. Уровень программы:** общекультурный

Пожарный - профессия особая. Она представляет исключительные требования к человеку. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надежность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

**6. Объем и срок реализации программы:**

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом не менее 10 мин.

**7. Цель программы:**

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к пожарному делу.

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по пожарной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к пожарному делу, организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской пожарной охраны, воспитание целевой, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

**Дополнительная цель** - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской пожарной охраны, воспитание целевой, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

## **8. Задачи:**

### **а. - образовательные:**

- ознакомление с историей Российской пожарной охраны в ее различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по пожарной подготовке;
- получение знаний об устройстве средств пожаротушения, средств защиты и медицинской подготовки;

### **б. - развивающие:**

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, развитие выносливости;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого принятия решения;

### **в. - воспитательные:**

- воспитание гражданина России;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

## **9. Планируемые (ожидаемые) результаты:**

- Учащиеся мотивированы для изучения программы. Показывают хорошие результаты. Каждый раздел темы погружает детей в военное дело.

### **Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **10. Организационно – педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации:** - русский.

**Формы обучения** - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа (выполнение нормативов), аудиторные, внеаудиторные занятия и дистанционное обучение.

**Условия набора** - принимаются все желающие, не имеющие физиологических патологий. Программа занятий составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для дальнейшей деятельности учащихся и реализации своих моральных и физических способностей.

**Условия формирования группы** - программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с разновозрастными учащимися от 13 до 18 лет.

**Количественный состав группы:** -15 человек.

### **Формы организации проведения занятий:**

#### **1. Теоретические занятия:**

- Изучение истории Российской пожарной охраны;
- Изучение функций и основные задачи современных ВС РФ;
- Изучение статей ОБУ ВС РФ.

#### **2. Практические занятия:**

Занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- Строевая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Средства пожаротушения;
- Туристическое дело;
- Радиационная, химическая и биологическая защита.

#### **3. Индивидуальные занятия:**

Учитывая принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, каждому ребёнку требуются индивидуальные занятия по:

- Строевая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Средства пожаротушения;
- Туристическое дело;
- Радиационная, химическая и биологическая защита.

Это необходимо для выравнивания возможностей детей.

#### **4. Репетиционно – тренировочные занятия и подготовка к соревнованиям и турнирам:**

- Строевая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Средства пожаротушения;
- Туристическое дело;
- Радиационная, химическая и биологическая защита.

Это способствует закреплению изученного материала, даёт учащимся возможность поделиться своими знаниями и успехами, отрабатывается программа и положение предстоящих соревнований и турниров.

#### **5. Отборочные занятия:**

- включают занятия входящие в предстоящие соревнования и турниры.

#### 6. Экскурсионные занятия:

- посещение музеев г. Санкт-Петербург.

#### 7. Аудиторные, внеаудиторные занятия и дистанционное обучение

- как резервный вариант проведения занятий, при ухудшении эпидемиологической ситуации и других не благоприятных условий, в которых возникает необходимость объявления повышенной готовности при ЧС.

#### Особенности реализации образовательного процесса:

- обусловлены её практической значимостью;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к пожарной подготовке;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

#### Этапы работы по программе:

1 этап (начальный)	3 мес	Получение необходимых теоретических навыков.
2 этап (основной)	3 мес	Получение необходимых практических навыков.
3 этап (заключительный)	3 мес	Реализация приобретённых навыков на состязательных мероприятиях.

#### На первом этапе

Учащие знакомятся с историей Российской пожарной охраны, приобретают теоретические навыки строевой подготовки, нормативами и правилами обращения со стрелковым оружием, ручными гранатами, СИЗ, ср-тв пожаротушения.

#### На втором этапе

Учащие отрабатывают практические навыки в строевой подготовке, выполняют нормативы при использовании стрелкового оружия, ручных гранат, СИЗ, ср-тв пожаротушения.

#### На третьем этапе

Учащие демонстрируют свои практические навыки в строевой подготовке, выполняют нормативы при использовании стрелкового оружия, ручных гранат, СИЗ, ср-тв пожаротушения на соревнованиях.

#### 11. Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение должно соответствовать определенным нормам и требованиям, должно быть хорошего качества, отвечающая современным запросам общества.

Оснащение объединения «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ» следующее:

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 30 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- доска «Elite Panaboard» - 1 штука;
- ПК – 1штука;
- СИЗ;
- средства пожаротушения;
- перевязочный материал;
- ОВУ ВС РФ.

**12. Кадровое обеспечение** – педагог руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- педагог дополнительного образования 1-й категории;
- владеет навыками и приёмами организации запланированных занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы в год		
	1-2 года	До 144 часов	формирование и развитие творческих способностей детей формирование общей культуры учащихся	освоение прогнозируемых результатов программы презентация результатов
Общекультурный			удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья и организация свободного времени	на уровне учреждения

## П.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### І год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль.</b>	2	2	-	Входной контроль. 02.09.22.
2.	<b>История развития пожарной охраны в России.</b>	26	20	6	
	История пожарной охраны Российской Федерации.		2		
	Функции и основные задачи современной пожарной охраны России.		2		
	Роль и место пожарной охраны России в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2		
	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.		2		
	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.		2		
	Противопожарный режим в детском учреждении.		2		
	Пожарная техника и костюм пожарного.		2		
	Действия в случаях обнаружения и вовремя пожара.		2		
	План эвакуации в учреждениях, чтение условных знаков.		2		
	Действия перед эвакуацией и вовремя эвакуации при возникновении пожара.		2		Промежуточный контроль.
	Ознакомление со школьным музеем.			2	Экскурсия.
	Ознакомление с Санкт-Петербургским Университетом Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России.			2	Экскурсия.
	Ознакомление с Пожарно-спасательной частью №20 по Красносельскому району С. Петербурга.			2	Экскурсия.
3.	<b>Строевая подготовка</b>	12	2	10	
	Ознакомление со строевым уставом.		2		
	1. Выполнение команд: - в две шеренги стройся - становись			2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- равняйся</li> <li>- смиренно</li> <li>- вольно</li> <li>- разойдись;</li> </ul> <p>2. Выходы из строя, отход подход к начальнику.</p> <p>3. Доклад начальнику.</p> <p>4. Одиночная строевая подготовка;</p> <p>5. Прохождение торжественным маршем в составе подразделения.</p>			2	
				2	
				2	
				2	Промежуточный контроль.
<b>4.</b>	<b>Средства пожаротушения.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
	Первичные средства пожаротушения.		2		
	Средства объемного пожаротушения.		2		
	Чтение маркировки огнетушителей.		2		
	Устройство, предназначение и принцип действия углекислотного огнетушителя.		2		
	Порядок применения углекислотного огнетушителя.			2	
	Устройство, предназначение и принцип действия воздушно-пенного огнетушителя.		2		
	Порядок применения воздушно-пенного огнетушителя.			2	
	Устройство, предназначение и принцип действия порошкового огнетушителя.		2		
	Порядок применения порошкового огнетушителя.			2	
	Пожарные гидранты в зданиях, их комплектация.		2		
	Порядок подключения к пожарному гидранту.			2	Промежуточный контроль.
<b>5.</b>	<b>Туристическое дело</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	
	Виды туристических узлов.		2		
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английская удавка».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию беседочного узла.			2	
	Отработка практических навыков по вязанию шкотового узла.			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английский штык».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию прямого морского узла.			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Грейпвайн».			2	
	Отработка практических навыков по			2	

	вязанию узла «Брам-штоковы».				
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Академический».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Травяной».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Фламандский».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Плоский».			2	
	Отработка практических навыков по вязанию узла «Дубовый».			2	Промежуточный контроль.
<b>6.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
	Аптечки СМС и «Аполо» общего назначения и противоожоговые.		2		
	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП, ИПП-11) их состав и порядок применения.		2		
	Применения ИПП, ИПП-11.			2	
	Виды кровотечений.		1		
	Виды наложения повязок.		1		
	Виды переноски пострадавшего.		1		
	Переноска пострадавшего.			2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки.			2	
	Наложение шин Крамера из подручных материалов на места переломов.			2	
	Наложение повязки на руку.			1	
	Наложение повязки на ногу.			1	
	Наложение повязки на голову.			2	
	Наложение повязки «дезо».			2	Промежуточный контроль.
<b>7.</b>	<b>Радиационная и химическая защита при пожарах и взрывах.</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера с выбросом радиоактивных и отравляющих веществ.		2		
	Отравляющие вещества и их воздействие на организм человека.		1		
	Устройство назначение и принцип действия противогаза ГП-7Б.		1		
	Одевание противогаза.			2	
	Устройство назначение и принцип действия шлангового и изолирующего противогаза.		1		
	Устройство назначение и принцип действия газодымозащитных комплектов (ГЗДК).		1		
	Устройство назначение и принцип действия тросовых высотных		1		

	самоспасателей.				
	Устройство назначение и принцип действия респираторов.		1		
	Работа с ДП-5В			3	
	Работа с приборами: - «Радекс» (индикатор радиоактивности); - ДБГ-06Т (профессиональный переносной дозиметр).			3	
	Работа с ВПХР.			3	
	Порядок одевание ОВЗК.			3	
	Порядок одевание Л-1.			3	Промежуточный контроль.
8.	Участие в школьных муниципальных, районных и городских соревнованиях.	9	-	9	Практическое выполнение нормативов.
9.	Итоговое занятие.	2	2	-	Итоговый контроль. 23.05.21
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

Уплотнение программы по теме: - соревнования – 9 часов, итоговое занятие – 2 часа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 546-08 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН

Календарный учебный график  
по программе «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2023	06.06.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

**I. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

-**Входной контроль** - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)

-**Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)

-**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май)

Формы проведения диагностики и контроля:

-Наблюдение детей в процессе учебных занятий, концертов, конкурсов, фестивалей.

-Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации.

-Сравнительный анализ.

**II. Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия проводятся по расписанию в форме групповых занятий, участия в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, экскурсиях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

---

## **Цели:**

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу.

Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника через занятия по военной подготовки, ГО, возрождение интереса у детей и подростков к военному делу, организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

**Дополнительная цель** - организация увлекательного досуга детей и подростков. Воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российской армии и флота, воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор.

## **Задачи:**

### **а. - образовательные:**

- ознакомление с историей пожарной охраны в ее различных аспектах;
- получение первоначальных знаний по военному делу;
- получение знаний средств защиты и медицинской подготовки;

### **б. - развивающие:**

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, развитие выносливости;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого принятия решения;

### **в. - воспитательные:**

- воспитание гражданина России;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

## **Особенность программы I года обучения:**

Программа является вариативной, так как ежегодно обновляется, подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их возможностей, и физических способностей, психологических особенностей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **должны знать:**

- Историю пожарной охраны Российской Федерации;
- основные статьи ОБУ ВС РФ;
- виды средств пожаротушения;
- обязанности военнослужащего в строю;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- туристическое дело;
- виды кровотечений, перевязки;
- правила оказания первой медицинской помощи.

### **должны уметь:**

- выполнять строевые приемы;
- вязать туристические узлы;
- стрелять из пневматической винтовки и пистолета;
- одевать средства индивидуальной защиты;
- останавливать кровотечение, накладывать повязки;
- работать с приборами радиационной и химической разведки.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**



**УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ № 276-08 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Программа: «Юный Пожарный»**

**Группа: №1**

**Педагог дополнительного образования: Афонин Александр Валентинович**

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	02.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль.	2	-	2
2.		<b>История развития пожарной охраны в России.</b>	20	6	26
	07.09	История пожарной охраны Российской Федерации.	2		
	09.09	Функции и основные задачи современной пожарной охраны России.	2		
	14.09	Роль и место пожарной охраны России в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		
	16.09	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	2		
	21.09	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	2		
	23.09	Противопожарный режим в детском учреждении.	2		
	28.09	Пожарная техника и костюм пожарного.	2		
	30.09	Действия в случаях обнаружения и вовремя пожара.	2		
	05.10	План эвакуации в учреждениях, чтение условных знаков.	2		
	07.10	Действия перед эвакуацией и вовремя эвакуации при возникновении пожара.	2		

	12.10	Ознакомление со школьным музеем.		2	
	14.10	Ознакомление с Санкт-Петербургским Университетом Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России.		2	
	19.10	Ознакомление с Пожарно-спасательной частью №20 по Красносельскому району С. Петербурга.		2	
<b>3.</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	21.10	Ознакомление со строевым уставом.	2		
	26.10	1. Выполнение команд: - в две шеренги стройся - становись - равняйся - смирно - вольно - разойдись;		2	
	28.10	2. Выходы из строя, отход подход к начальнику.		2	
	02.11	3. Доклад начальнику.		2	
	09.11	4. Одиночная строевая подготовка;		2	
	11.11	5. Прохождение торжественным маршем в составе подразделения.		2	
<b>4.</b>		<b>Средства пожаротушения.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
	16.11	Первичные средства пожаротушения.	2		
	18.11	Средства объемного пожаротушения.	2		
	23.11	Чтение маркировки огнетушителей.	2		
	25.11	Устройство, предназначение и принцип действия углекислотного огнетушителя.	2		
	02.12	Порядок применения углекислотного огнетушителя.		2	
	07.12	Устройство, предназначение и принцип действия воздушно-пенного огнетушителя.	2		
	09.12	Порядок применения воздушно-пенного огнетушителя.		2	
	14.12	Устройство, предназначение и принцип действия порошкового огнетушителя.	2		
	16.12	Порядок применения порошкового огнетушителя.		2	
	21.12	Пожарные гидранты в зданиях, их комплектация.	2		
	23.12	Порядок подключения к пожарному гидранту.		2	
<b>5.</b>		<b>Туристическое дело</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
	28.12	Виды туристических узлов.	2		
	11.01	Отработка практических навыков по вязанию узла «Английская удавка».		2	
	13.01	Отработка практических навыков по		2	



		вязанию беседочного узла.			
	18.01	Отработка практических навыков по вязанию шкотового узла.		2	
	20.01	Инструктаж по ТБ Отработка практических навыков по вязанию узла «Английский штык».		2	
	25.01	Отработка практических навыков по вязанию прямого морского узла.		2	
	27.01	Отработка практических навыков по вязанию узла «Грейпвайн».		2	
	01.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Брам-штоковы».		2	
	03.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Академический».		2	
	08.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Травяной».		2	
	10.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Фламандский».		2	
	15.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Плоский».		2	
	17.02	Отработка практических навыков по вязанию узла «Дубовый».		2	
<b>6.</b>		<b>Медицинская подготовка</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
	22.02	Аптечки СМС и «Аполо» общего назначения и противоожоговые.	2		
	24.02	Индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП, ИПП-11) их состав и порядок применения.	2		
	02.03	Применения ИПП, ИПП-11.		2	
	07.03	Виды кровотечений.	1		
	14.03	Виды наложения повязок.	1		
	16.03	Виды переноски пострадавшего.	1		
	21.03	Наложение повязки на руку.		1	
	23.03	Переноска пострадавшего.		2	
	28.03	Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки.		2	
	30.03	Наложение шин Крамера из подручных материалов на места переломов.		2	
	04.04	Наложение повязки на ногу.		1	
	06.04	Наложение повязки на голову.		2	
	11.04	Наложение повязки «дезо».		2	
<b>7.</b>		<b>Радиационная и химическая защита при пожарах и взрывах.</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>
	13.04	Чрезвычайные ситуации техногенного характера с выбросом радиоактивных и отравляющих веществ.	2		2
	18.04	Отравляющие вещества и их воздействие на организм человека.	1		2
	20.04	Устройство назначение и принцип действия противогаза ГП-7Б.	1		2
	25.04	Одевание противогаза.		2	2

	27.04	Устройство назначение и принцип действия шлангового и изолирующего противогаза.	1		2
	02.05	Устройство назначение и принцип действия газодымозащитных комплектов (ГЗДК).	1		2
	04.05	Устройство назначение и принцип действия тросовых высотных самоспасателей.	1		2
	11.05	Устройство назначение и принцип действия респираторов.	2		2
	16.05	Работа с ДП-5В		2	2
	18.05	Работа с приборами: - «Радекс» (индикатор радиоактивности); - ДБГ-06Т (профессиональный переносной дозиметр).		2	2
	23.05	Работа с ВПХР.		2	2
	25.05	Порядок одевание ОВЗК.		2	2
	30.05	Порядок одевание Л-1.		2	2
8.	По плану муниципальных, районных и городских организаций	<b>Участие в школьных муниципальных, районных и городских соревнованиях.</b>	-	2	2
	01.06				
9.	<b>Итоговое занятие. Сдача зачётов. 06.06</b>		2	-	2
	<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>87</b>	<b>144</b>

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Ознакомление с Санкт-Петербургским Университетом Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России.	№2	октябрь	СПб УГПС МЧС России.	
2.	Участие в школьном турнире «Я юный пожарник».	№2	март	ГБОУ №291.	
3.	Участие в спартакиаде муниципального образования Южно-Приморский Красносельского района Санкт-Петербурга «Бартийские юнги».	№2	апрель	ГБОУ №291.	
4.	День пожарной охраны 30.04.21. Ознакомление с Пожарно-спасательной частью №20 по Красносельскому району С.Петербурга.	№2	май	Пожарно-спасательная часть №20.	

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы».	№ 2	сентябрь	ГБОУ СОШ №291	
2.	Родительское собрание Тема: «Участие воспитанников в районных, городских соревнованиях, конкурсах»	№ 2	январь	ГБОУ СОШ №291	
3.	Открытое внутри командное соревнование «Балтийские Юнги»	№ 2	февраль	ГБОУ СОШ №291	
4.	Посещение воспитанниками и родителями праздничного концерта в честь Дня Победы.	№ 2	май	ГБОУ СОШ №291	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. История Пожарной службы Российской Федерации.**

Теоретические занятия. История создания Вооружённых Сил России. Основные вехи развития Вооружённых Сил. Полководцы.

Практические занятия. Посещение Санкт-Петербургского Университета Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России, Пожарно-спасательной части №20 по Красносельскому району С.Петербурга.

### **3. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия: Методика и правила выполнения приемов. Упражнение включает в себя выполнение (исполнение) в составе команды (отделения) 5 групп строевых приемов и движений:

- ◆ действий по команде «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАЗойДИСЬ», «КО МНЕ»;
- ◆ поворотов на месте (налево, направо, кругом) и действий по команде «РАЗомКИСЬ», «СОмКНИСЬ»;
- ◆ воинского приветствия в движении в колонну по два;
- ◆ перестроений на месте из одной шеренги в две и обратно;
- ◆ строевой песни (военно-патриотического содержания) в походном строю в колонну по два.

~~Все строевые приемы и действия выполняются без оружия, в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.~~

Практические занятия: освоение строевых приемов, тренинг.

### **4. Средства пожаротушения.**

Теоретические занятия: Основные понятия. Методика и правила поведения при пожаре, принцип действия и использования средств пожаротушения, знание плана эвакуации и чтение условных знаков.

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

### **5. Туристическое дело**

#### **Вязание туристических узлов.**

Теоретические занятия: Условия выполнения упражнения. Вязание узлов (штык, прямой, шлюпочный, рифовый, беседочный, удавка, травяной, фламандский, плоский, дубовый) в соответствии с правилами соревнований (правильность и соблюдение правил т.д.).

Практические занятия: освоение технических приемов вязания, тренинг.

### **6. Медицинская подготовка.**

Теоретические занятия: Первая медицинская помощь. Основные понятия.

Методика и правила наложения повязки при получении травм, ранений. Правила наложения повязки, шины при переломах верхних и нижних конечностей. Правила наложения повязки в области грудной клетки при переломах ребер. Правила наложения повязки на голову при ранении или получении травмы. Оказание экстренной реанимационной помощи (правила выполнения непрямого массажа сердца (с использованием тренажера «Максим»).

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

### **7. Радиационная и химическая защита при пожарах и взрывах.**

Теоретические занятия: Приёмы и способы индивидуальной защиты.

Защита от ОМП, АХОВ, СДЯВ. Методика и правила выполнения упражнения. Устройство, характеристика, порядок эксплуатации противогаза ГП-7. Использование

противогаза в различных условиях обстановки и при наличии повреждений у противогаза ГП-7. Порядок и правила одевания противогаза ГП-7 (нормативные временные показатели, одевание с учетом и без учета времени). Средство индивидуальной защиты от отравляющих веществ, биологических средств и радиационной пыли ОЗК и Л1 (назначение, правила одевания и снятия (с учетом и без учета времени)).

Практические занятия: освоение технических приемов, тренинг.

#### **8. Участие в муниципальных, районных и городских соревнованиях.**

Теоретические занятия: Ознакомление с положением и правилами соревнований.

Практические занятия: Участие в соревнованиях.

#### **9. Итоговое занятие.**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методы и технологии**

Для реализации задач и содержания программы необходимо учитывать, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития.

Принципы педагогического процесса:

- принцип единства развития личности;
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в овладении мастерством, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения ребенка;
- принцип творческого развития;
- принцип доступности;
- принцип ориентации на особенности и способности - природосообразности ребенка;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть главное отличие - многообразие индивидуальных способностей.

В основу разработки программы «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ» положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология компетентностного и деятельностного подхода.

Чёткая структура занятий имеет особое значение. Хорошо продуманная последовательность видов работы, чередование лёгкого материала и трудного, напряжения и разрядки делают занятия продуктивными и действенными. На занятиях в зависимости от темы занятия используются следующие формы работы:

1. *показ* правильного выполнения действий;
3. *устный анализ* увиденного, способствует пониманию правильного выполнения упражнений;
4. *разучивание* - по элементам; по частям; в целом виде;
5. *практическая отработка* - подготовка команды к конкурсам, турнирам, соревнованиям.

Для освоения учащимися полного курса программы используются следующие методы:

- *словесные*: объяснение новых терминов и понятий, рассказ и т.д.;

- *наглядные*: демонстрация педагогом образца выполнения упражнений, использование аудио иллюстраций, видео примеров;
- *практические*: использование двигательных упражнений и заданий;
- *репродуктивный метод*: метод показа и подражания;
- *проблемный метод*: нахождение исполнительских средств;
- *творческий метод*: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения программы; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.
- *метод импровизации*: это один из основных методов программы, его использование позволяет поднять мастерство на новый профессиональный уровень.

Программа является вариативной, так как ежегодно обновляется, каждая новая тема подбирается под определённого ребёнка или группу детей с учётом их возможностей, физических способностей, психологических особенностей.

### **Система контроля результативности обучения**

Формой оценки обучения воспитанника являются результаты, демонстрируемые им при участии в конкурсах, соревнованиях.

#### **Формы и методы оценивания результатов:**

- создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
- устный анализ творческих заданий
- устный анализ самостоятельных работ
- итоговая аттестация в форме диагностики – в конце года

Задачей диагностики является определение уровня начальной подготовленности учеников в сфере совершенствования, а также уровня их психомоторного развития.

**Основным методом диагностики** является наблюдение за детьми в процессе их работы над заданиями.

#### **Параметры диагностики при реализации I года обучения (144ч)**

1. Знание истории;
2. Знание ОБУ ВС РФ;
3. Соблюдение мер безопасности;
4. Приобретение практических навыков;
5. Умение работать в команде;

#### **Результаты в диагностической карте оцениваются в баллах:**

- Отлично – 5 баллов (знание материала на 100%)
- Хорошо – 4 балла (знание материала на 70%)
- Удовлетворительно – 3 балла (знание материала на 50%)
- Неудовлетворительно – 2 балла (частичное знание материала)
- Низкий уровень – 0 баллов (незнание материала)

#### **Критерии оценок параметров, определяющих уровень подготовленности по программе:**

##### **1. История Вооружённых Сил Российской Федерации.**

- ☛ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- ☛ 1 балл – 6-10 верных ответов;
- ☛ 2 балла – 11-15 верных ответов;
- ☛ 3 балла – 16-20 верных ответов (более 10 минут);
- ☛ 4 балла – 16-20 верных ответов (5 – 10 минут);
- ☛ 5 баллов – 16-20 верных ответов (менее 5 минут).

## 2. Строевая подготовка.

- ✦ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
- ✦ 1 балл – 8-15 верных ответов;
- ✦ 2 балла – 10-20 верных ответов;
- ✦ 3 балла – 15-20 верных ответов;
- ✦ 4 балла – 18-20 верных ответов;
- ✦ 5 баллов – 20 верных ответов.

## 3. Медицинская подготовка.

- ✦ 0 баллов – более 20 минут;
- ✦ 1 балл – 15-20 минут;
- ✦ 2 балла – 10-15 минут;
- ✦ 3 балла – 5-10 минут;
- ✦ 4 балла – менее 5 минут;
- ✦ 5 баллов – менее 5 минут и объяснить технику выполнения.

## 4. Туристическое дело.

- ✦ 0 баллов – 0-3 узла;
- ✦ 1 балл – 4-6 узлов;
- ✦ 2 балла – 2-6 узлов;
- ✦ 3 балла – 4-6 узлов и не менее 2 узлов по карточке;
- ✦ 4 балла – 5-6 узлов и не менее 4 узлов по карточке;
- ✦ 5 баллов – 6 узлов и 5 узлов по карточке.

## 5. Радиационная и химическая защита при пожарах и взрывах.

- ✦ 0 баллов – менее 5 ответов на вопросы;
- ✦ 1 балл – 6-12 ответов на вопросы;
- ✦ 2 балла – 6-12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ✦ 3 балла – 6-12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ✦ 4 балла – 12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты;
- ✦ 5 баллов – 12 ответов на вопросы приёмы и способы индивидуальной защиты.

### Результативность обучения.

Определение результатов производится по окончании изучения того или иного раздела, а также по результатам соревнований, турниров, уроков мужества.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, презентации, книг);
- практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание боевых листков, рисунков и пр.);

- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях.)

**1. Тема или раздел программы: Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Форма организации образовательного процесса:** занятие, инструктаж.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** - презентация, учебное видео, инструкции по технике безопасности (утвержденные в ГБОУ СОШ №291)

**2. Тема или раздел программы: История Пожарной службы Российской Федерации.**

**Форма организации образовательного процесса:** Беседа, лекция, экскурсия.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация. Наглядные пособия
- ❖ Плакаты
- ❖ «От истории к современности», статья журнала «Гражданская защита» за апрель 2011 года.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Исследовательские методы в обучении** - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Дебаты** – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный

**Формы подведения итогов:** Анализ, опрос, тестирование.

**3. Тема или раздел программы: Строевая подготовка.**

**Форма организации образовательного процесса:** Беседа, тренинг.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Стенды, наглядные пособия, плакаты.
- ❖ Учебный фильм.
- ❖ Строевой устав.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Информационно-коммуникационные технологии** - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Дебаты** – убедить других в том, что его подход к решению проблемы правильный

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование. Анализ участия в соревнованиях

**4. Тема или раздел программы: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, турпоход, презентация, беседа, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Тренажер «Максим»
- ❖ Бинты
- ❖ Шины Крамера



- ❖ Жгут медицинский
- ❖ Презентация «Виды повязок»
- ❖ Учебный фильм «Виды кровотечений»
- ❖ Учебный фильм «Экстренная реанимационная помощь»
- ❖ М.Мэйелл «Энциклопедия первой помощи», Санкт-Петербург, «Золотой век», 1995
- ❖ П.Дарман «Выживание в экстремальных ситуациях», Формула-пресс, 1999

**Использование современных педагогических технологий:**

*Разноуровневое обучение* – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

**Формы подведения итогов:** Опрос, тестирование, практические работы

**5. Тема или раздел программы: Туристическое дело**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекции, дискуссия, презентация, конверт вопросов, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация.
- ❖ Учебные пособия.
- ❖ Концы длиной 1,8 м. (являющиеся аналогом страховочных концов).

**Использование современных педагогических технологий:**

*Здоровьесберегающие технологии* - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование, анализ участия в соревнованиях.

**6. Тема или раздел программы: Радиационная и химическая защита при пожарах и взрывах..**

**Форма организации образовательного процесса:** Лекция, беседа, практическая тренировка.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**

- ❖ Презентация, плакаты.
- ❖ ОЗК (обще войсковой защитный комплект).
- ❖ Противогазы ГП-7 (20 штук).
- ❖ Защитный костюм Л1 (1 комплектов).
- ❖ Секундомер.
- ❖ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Макаров Учебник ОБЖ 8 класс, М., Дрофа 2011
- ❖ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Макаров Учебник ОБЖ 7 класс, М., Дрофа 2014

**Использование современных педагогических технологий:**

*Разноуровневое обучение* – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

*Здоровьесберегающие технологии* - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного

учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Соревнования, тестирование. Анализ участия в соревнованиях.

## **7. Тема или раздел программы: ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

**Форма организации образовательного процесса:** Инструктаж, экскурсия, турпоход, учебная игра, праздник, выпускной ринг, конверт вопросов, беседа, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** Оснащение согласно виду соревнований

**Использование современных педагогических технологий:**

**Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Многоборье, стрелковое многоборье, уроки мужества, слет юных моряков.

## **8. Тема или раздел программы: ЭКСКУРСИИ**

**Форма организации образовательного процесса:** Инструктаж, экскурсия, турпоход, учебная игра, презентация, философский стол, беседа, практика

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** Экипировка соответственно выезду.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Разноуровневое обучение** – у педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

**Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр - расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

**Обучение в сотрудничестве** (командная, групповая работа) - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

**Здоровьесберегающие технологии** - использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

**Формы подведения итогов:** Опрос, соревновательный процесс внутри команды.

## 9. Тема или раздел программы: ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

**Форма организации образовательного процесса:** Праздник, практика, учебная игра.

**Дидактический материал, техническое оснащение занятий:** мультимедийный проектор, ноутбук, материал для игр.

**Использование современных педагогических технологий:**

**Систему инновационной оценки «портфолио»** - формирование персонализированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

**Формы подведения итогов:** результаты игр, соревнований, оценка портфолио.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

#### Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.

#### Для педагога

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
- ❖ «От истории к современности», статья журнала «Гражданская защита» за апрель 2011 года.
- ❖ Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- ❖ Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2004.
- ❖ Общевоинские уставы ВС РФ.- Новосибирск, 2005.
- ❖ Военный энциклопедический словарь. – М., 1986.
- ❖ М.Мэйелл «Энциклопедия первой помощи», Санкт-Петербург, «Золотой век», 1995.
- ❖ П.Дарман «Выживание в экстремальных ситуациях», Формула-пресс, 1999

#### Для обучающихся

- ❖ Наглядные пособия.
- ❖ Презентации.
- ❖ Плакат.
- ❖ Учебное видео.

#### Интернет источники

1. <https://drofa-ventana.ru/>
2. <http://base.garant.ru/10103955/>
3. <http://fb.ru/article/145624/pojarno-prikladnoy-sport-normativyi-i-razryadyi>